



## **ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”**

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

*E-Mail:* [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

*PEC:* [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

*WEB:* <http://www.itmorigiaperdisa.it>

*Codice Fiscale n. 92082620391*

# **CURRICOLO DI ISTITUTO ORIZZONTALE DELLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA VALUTATE**

|   |  |
|---|--|
| 1 | COMUNICARE IN MADRELINGUA/ALFABETICO FUNZIONALE  |
| 2 | COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE/MULTILINGUISTICA  |
| 3 | COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA/COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA |
| 4 | COMPETENZE DIGITALI  |
| 5 | IMPARARE AD IMPARARE/PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE  |
| 6 | COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI E SOCIALI E COMPETENZA CIVICA/COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA                              |
| 7 | SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ/COMPETENZA IMPRENDITORIALE  |
| 8 | CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE  |

### **PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER ACCERTAMENTO DELLA COMPETENZA**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Competenza NON RAGGIUNTA</b> | <b>Lo studente non mette in atto le abilità da acquisire, non è in grado di svolgere compiti neanche in situazioni note, non riesce a mettere in atto le capacità oggetto della competenza</b>  |
| <b>Livello BASE</b>             | <b>Lo studente possiede le conoscenze essenziali, svolge compiti semplici, riesce a mettere in atto anche se con qualche difficoltà le capacità oggetto della competenza</b>  |
| <b>Livello INTERMEDIO</b>       | <b>Lo studente dimostra di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite dimostrando di raggiungere le capacità oggetto della competenza compiendo scelte consapevoli</b>  |
| <b>Livello AVANZATO</b>         | <b>Lo studente dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e abilità raggiungendo sempre le capacità oggetto della competenza, anche in situazioni nuove e sostenendo le scelte consapevoli assunte con adeguate motivazioni</b> |



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: TERZA

### INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- COMUNE .....
- CAT.....
- **GRAFICO..... X**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT.....**
- **Articolazione P&T.....**
- **Articolazione ENO.....**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|  |     |
|--|-----|
| CLASSE: TERZA.....                               | 3   |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....              | 5   |
| COMUNICARE IN MADRELINGUA .....                  | 5   |
| CLASSE: TERZA.....                               | 22  |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....              | 22  |
| COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE.....              | 22  |
| CLASSE: TERZA.....                               | 36  |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....              | 36  |
| COMPETENZE MATEMAT. E DI BASE SCIENTIFICA .....  | 36  |
| CLASSE: TERZA.....                               | 51  |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....              | 51  |
| COMPETENZE DIGITALI.....                         | 51  |
| CLASSE: TERZA.....                               | 76  |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....              | 76  |
| IMPARARE AD IMPARARE .....                       | 76  |
| CLASSE: TERZA.....                               | 108 |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....              | 108 |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE .....               | 108 |
| CLASSE: TERZA.....                               | 132 |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....              | 132 |
| SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' ..... | 132 |
| CLASSE: TERZA.....                               | 153 |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....              | 153 |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.....     | 153 |



## **ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”**

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

**COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:**

**COMUNICARE IN MADRELINGUA**

### **DESCRIZIONE:**

**È la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: NASCITA DEL LINGUAGGIO

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

#### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

##### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere come l'uomo arriva a comunicare in modo intenzionale attraverso le teorie evolutive

##### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce le principali teorie del linguaggio ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

##### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: NASCITA DELLA SCRITTURA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2 | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce le principali fasi di evoluzione della scrittura (ideogramma, pittogramma, alfabeto)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce le principali fasi dell'evoluzione della scrittura ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: SUPPORTI E STRUMENTI

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2 | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce i principali supporti legati alla scrittura: argilla e cuneo, papiro e calamo, pietra e scalpello, pergamena e stilo, carta e penna

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce adeguatamente strumenti e supporti sia dal punto di vista storico e tecnico ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: DA GUTENBERG AL DESKTOP PUBLISHING

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce le caratteristiche del carattere tipografico e le principali tappe storiche della tipografia

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce adeguatamente storia e tecnologie della tipografia ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: NOMENCLATURA DEL CARATTERE TIPOGRAFICO

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2 | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conosce la terminologia tecnica di base

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente facendo collegamenti personali e multidisciplinari



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: LETTERING**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2 | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce la terminologia tecnica di base

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente facendo collegamenti personali e multidisciplinari



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: LA XILOGRAFIA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STAMPA TRADIZIONALE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2  | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce il processo e la terminologia tecnica di base (matrice, strumento , macchina)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce adeguatamente i processi e applica la terminologia di base in modo coerente

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: STORIA E TECNOLOGIA DELLA CARTA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA CARTA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i momenti e le tecnologie più rilevanti del processo produttivo antico e moderno: operazioni essenziali del processo meccanico e chimico e della macchina continua in piano

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie del processo produttivo antico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: LA CARTA OGGI

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA CARTA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2   | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2   | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3   | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2   | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i momenti e le tecnologie più rilevanti del processo produttivo odierno

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie del processo produttivo odierno

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: STORIA E TECNOLOGIA DELL'INCHIOSTRO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: L'INCHIOSTRO**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2  | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2  | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3  | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2  | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere gli elementi base dell'inchiostro: pigmenti organici e inorganici, sostanze coloranti, veicolo, additivi

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie legate agli inchiostri

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: CORSO SICUREZZA 12 ORE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: CORSO SULLA SICUREZZA LUOGHI DI LAVORO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare riferimento alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Stabilire il corretto flusso operativo di prestampa, stampa e poststampa. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: STANDARD FSC - CICLO E RICICLO DEL CARTONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STANDARD FSC - CICLO E RICICLO DEL CARTONE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2  | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2  | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3  | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2  | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere i momenti salienti della filiera del riciclo

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere l'importanza dell'attività del riciclo e conoscere adeguatamente gli standard base della filiera produttiva, approcciandoli in modo tecnico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere e approcciare in modo critico l'importanza dell'attività del riciclo e conoscere in modo approfondito gli standard base della filiera produttiva



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: I MEDIA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso lâ€™uso di diversi supporti  |
| 2   | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Software e hardware per lâ€™input e lâ€™output digitale dei prodotti grafico visivi.  |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscenza del significato di grafica e capacità di distinguere un media tradizionale da un media digitale.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscenza dei concetti di monomedialità, monodirezionalità, multimedialità e multidirezionalità.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

saper individuare e analizzare un media e selezionare quello più adatto in base al contesto comunicativo in cui ci si trova.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE**

**UNITA' DIDATTICA: IL CONTESTO MULTIMEDIALE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti  |
| 2  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.      |
| 2  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

saper riconoscere un prodotto multimediale e conoscenza del concetto di ipertestualità.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscenza del concetto di interattività e delle tipologie di interazione.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscenza delle caratteristiche e delle potenzialità di un prodotto transmediale o crossmediale.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: LE FIGURE PROFESSIONALI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FIGURE PROFESSIONALI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace.   |
| 2 | Scegliere modalita' espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 3 | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalita' comunicative. |

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le principali agenzie (above the line, below the line e web agency) e figure professionali (account executive, art director e copywriter, buyer, media planner) che ruotano attorno al mondo della grafica.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente è in grado di rivolgersi alle agenzie o freelancer adeguati per la soddisfazione di uno specifico obiettivo di comunicazione.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Collocare un'attività all'interno di una agenzia above the line o below the line.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL METAPROGETTO

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL METODO PROGETTUALE TRA CREATIVITA E TECNICA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 2   | identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti                                 |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere le fasi principali che delineano la struttura di un metaprogetto (analisi problema, strategia di comunicazione, proposta creativa).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere la struttura di un brief e gli elementi che lo caratterizzano.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sviluppare un elaborato grafico efficace in base alla richiesta espressa nel brief.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: TERZA

### INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- COMUNE .....
- CAT.....
- **GRAFICO..... X**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT.....**
- **Articolazione P&T.....**
- **Articolazione ENO.....**

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE*

### **DESCRIZIONE:**

**Condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo retroterra sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze ed interessi.**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

**UNITA' DIDATTICA: STARTER**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico principale del biennio.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere e usare in modo discreto le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico utilizzato nel biennio.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed utilizzare in modo autonomo le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico appreso nel biennio





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2  | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3  | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4  | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |  |
|---|--|
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.         |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. |
| 7 | Tecniche dell' uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.  |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in modo sicuro, autonomo e articolato, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PREPARATION FOR PET**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PREPARATION FOR PET**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

approfondire in maniera globale le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

approfondire in maniera discreta le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

approfondire in maniera sicura e autonoma le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: LAYOUT**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LAYOUT**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.   |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PHOTOGRAPHY**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PHOTOGRAPHY**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ART

FACENTE PARTE DEL MODULO: ART INTHE MIDDLE AGES

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera autonoma e sicura, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: IL METAPROGETTO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL METODO PROGETTUALE TRA CREATIVITA E TECNICA**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 2  | identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti                                 |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2  | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere le fasi principali che delineano la struttura di un metaprogetto (analisi problema, strategia di comunicazione, proposta creativa).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere la struttura di un brief e gli elementi che lo caratterizzano.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sviluppare un elaborato grafico efficace in base alla richiesta espressa nel brief.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: TERZA

### INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- COMUNE .....
- CAT.....
- **GRAFICO..... X**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT.....**
- **Articolazione P&T.....**
- **Articolazione ENO.....**

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMPETENZE MATEMAT. E DI BASE SCIENTIFICA*

### **DESCRIZIONE:**

La **COMPETENZA MATEMATICA** è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). La **COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO** si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati. La **COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO** è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)

**UNITA' DIDATTICA: RIPASSO SULLE EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO E SISTEMI – LE EQUAZIONI D**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA**

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| 2 | utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni  |

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Risolvere equazioni di primo e secondo grado; risolvere sistemi di equazioni. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Equazioni di secondo grado e casi di grado superiore al secondo. Sistemi di equazioni. |
|---|--|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Risolvere una equazione di secondo grado.  
Risolvere un sistema di equazioni di grado fino al secondo.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio specifico e Conoscenza articolata degli argomenti.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze acquisite.  
Capacità di astrazione e deduzione logica. Effettuare scelte logiche tra le procedure.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO; SISTEMI DI DIS**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| 2 | utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni  |

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Risolvere disequazioni di primo e secondo grado; risolvere sistemi di disequazioni. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Disequazioni di secondo grado e casi di grado superiore al secondo. Sistemi di disequazioni. |
|---|--|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Risolvere una disequazione di secondo grado.  
Risolvere un sistema di disequazioni di grado fino al secondo.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte fra le procedure possibili.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: LE FUNZIONI: DEFINIZIONE E PROPRIETÀ.**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FUNZIONI**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| 2  | utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni  |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Concetto di Funzione. Dominio di funzione. Proprietà e classificazione delle funzioni. Rappresentazione grafica delle principali funzioni incontrate. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Classificare una funzione.

Individuare le principali proprietà di una funzione.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte fra le procedure possibili.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: GEOMETRIA ANALITICA: LA RETTA, LA PARABOLA

FACENTE PARTE DEL MODULO: ELEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA (PIANO CARTESIANO, RETTA, PARABOLA)

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| 2 | utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni  |

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. Studiare le funzioni $f(x) = ax + b$ e $f(x) = ax^2 + bx + c$ . |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Recupero delle conoscenze pregresse sul piano cartesiano.<br>Definizioni di luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano.<br>la retta; la parabola. |
|---|---|

#### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

##### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Individuare le principali caratteristiche di funzioni di primo e di secondo grado.  
Disegnare rette e parabole sul piano cartesiano, nota la loro equazione.

##### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte fra le procedure possibili.

##### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)

**UNITA' DIDATTICA: FORMULE GONIOMETRICHE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FUNZIONI GONIOMETRICHE**

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| 2   | utilizzare le strategie elaborando opportune soluzioni   |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Rappresentare sul piano cartesiano semplici funzioni goniometriche. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Misura degli angoli.<br>Funzioni goniometriche. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le funzioni goniometriche semplici.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte fra le procedure possibili.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)

**UNITA' DIDATTICA: APPLICAZIONI ALGEBRICHE PER LE FUNZIONI GONIOMETRICHE  
FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FUNZIONI GONIOMETRICHE**

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| 2   | utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni  |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Applicare la trigonometria alla risoluzione di semplici problemi di geometria piana. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Conoscere le relazioni fondamentali.<br>Conoscere gli elementi di trigonometria. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le relazioni fondamentali e gli elementi di base della trigonometria piana.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte fra le procedure possibili.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: COMPLEMENTI DI MATEMATICA

**UNITA' DIDATTICA: DIPENDENZA CORRELAZIONE E REGRESSIONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: MODULO DI STATISTICA**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| 2  | utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni                       |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | rappresentazione grafica di funzioni reali. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |                         |
|--|-------------------------|
| 1  | Popolazione e campione. |
| 2  | Indagine campionaria.   |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Utilizzo della terminologia essenziale del linguaggio specifico.  
Conoscenza dei contenuti essenziali degli argomenti.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio specifico. Conoscenza articolata degli argomenti.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Utilizzo adeguato del linguaggio specifico. Conoscenza articolata e approfondita degli argomenti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: COMPLEMENTI DI MATEMATICA

UNITA' DIDATTICA: APPROFONDIMENTI GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA

FACENTE PARTE DEL MODULO: TRIGONOMETRIA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| 2   | utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni                       |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Applicare formule di goniometria e trigonometria |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Formule di goniometria e trigonometria. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Utilizzo della terminologia essenziale del linguaggio specifico. Utilizzo della terminologia essenziale del linguaggio specifico.  
Conoscenza dei contenuti essenziali degli argomenti.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio specifico. Conoscenza articolata degli argomenti.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Utilizzo adeguato del linguaggio specifico. Conoscenza articolata e approfondita degli argomenti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: I MEDIA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti  |
| 2   | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.      |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscenza del significato di grafica e capacità di distinguere un media tradizionale da un media digitale.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscenza dei concetti di monomedialità, monodirezionalità, multimedialità e multidirezionalità.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

saper individuare e analizzare un media e selezionare quello più adatto in base al contesto comunicativo in cui ci si trova.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE**

**UNITA' DIDATTICA: IL CONTESTO MULTIMEDIALE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti  |
| 2  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.      |
| 2  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

saper riconoscere un prodotto multimediale e conoscenza del concetto di ipertestualità.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscenza del concetto di interattività e delle tipologie di interazione.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscenza delle caratteristiche e delle potenzialità di un prodotto transmediale o crossmediale.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: INTERNET

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA RETE INTERNET

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | utilizzare pacchetti informatici dedicati |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere le applicazioni software e i dispositivi hardware per lâ€™acquisizione e lâ€™elaborazione di elementi comunicativi di base. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Software e hardware per lâ€™input e lâ€™output digitale dei prodotti grafico visivi. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscenza dell'infrastruttura base di internet (client, browser, server), tratti storici principali che hanno portato al web di oggi.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscenza dei principali protocolli di rete e della nascita del web ed internet; distinzione tra browser e motore di ricerca.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscenza approfondita dell'infrastruttura internet, dei protocolli e della storia di internet, web e ipertesto; il modello client-server in ambito web e differenza tra dark web e deep web.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: LA GIF ANIMATA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione |
| 2  | utilizzare pacchetti informatici dedicati  |
| 3  | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Sperimentare nella ricerca grafica le potenzialità espressive del segno alfabetico e del colore.   |
| 2  | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 3  | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Evoluzione storica del design grafico e audiovisivo.  |
| 2  | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 3  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.                              |
| 4  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere i principali passaggi necessari per la creazione di una GIF animata.

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

saper creare una GIF animata utilizzando gli appositi strumenti.

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

creare e utilizzare una GIF adeguata in base al contesto comunicativo.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL SITO WEB

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso lâ€™uso di diversi supporti                |
| 2   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web   |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere modalita' espressive in relazione allâ€™efficacia e allâ€™impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dellâ€™analisi dei contenuti, del tipo di interazione con lâ€™utenza e delle finalita' comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unita' didattica) :**

Lo studente conosce le principali fasi di progettazione di un sito/applicazione web (briefing, documento guida, sviluppo grafico).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente è in grado di analizzare un documento guida per soddisfare adeguatamente alle richieste del cliente.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di percorrere e compiere le varie fasi progettuali che portano alla progettazione di un sito web.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: LA PROGETTAZIONE DI UN SITO WEB**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | utilizzare pacchetti informatici dedicati   |
| 2  | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2  | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.                              |
| 3  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Lo studente conosce il layout base (header, navbar, sidebar, main, footer) di un sito web ed è in grado di collocare correttamente i contenuti richiesti all'interno di un sito web.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente conosce ed è in grado di utilizzare un programma di prototipazione (es Adobe XD) per la realizzazione di mockup di pagine web.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di realizzare utilizzando un programma di prototipazione (es Adobe XD) il mockup di un sito web completo.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: TERZA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- COMUNE .....
- CAT.....
- **GRAFICO..... X**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT.....**
- **Articolazione P&T.....**
- **Articolazione ENO.....**

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMPETENZE DIGITALI*

### **DESCRIZIONE:**

**Consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: STORIA E TECNOLOGIA DELL'INCHIOSTRO

FACENTE PARTE DEL MODULO: L'INCHIOSTRO

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2   | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2   | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3   | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2   | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere gli elementi base dell'inchiostro: pigmenti organici e inorganici, sostanze coloranti, veicolo, additivi

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie legate agli inchiostri

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

**UNITA' DIDATTICA: ELEMENTI GRAFICI DI BASE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: FARE GRAFICA**

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | utilizzare pacchetti informatici dedicati |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Produrre file per i processi di stampa secondo le specifiche tecniche. |
| 2   | Verificare e riconoscere i file e gli strumenti digitali.              |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Strumenti e programmi per l'acquisizione e l'elaborazione di testi e immagini per prodotti grafici. |
| 2   | Programmi e macchine per l'input l'output digitale di prodotti grafici.                             |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Con sostegno ridotto, esplora gli ambienti della grafica digitale, riconosce le differenze delle immagini e dei file.  
Gestisce sufficientemente gli strumenti Adobe Illustrator (penna, elaborazione tracciati, traccia e riempimento, testo).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Assume e condivide alcune responsabilità sperimentando pensiero critico nell'uso degli ambienti della grafica digitale.  
Gestisce gli strumenti di Adobe Illustrator trasformando le idee in azione.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Assume responsabilità e contribuisce a sviluppare pensiero critico e pratico nell'uso degli strumenti della grafica digitale.  
Gestisce in autonomia gli strumenti di Adobe Illustrator trasformando le idee in azione.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

UNITA' DIDATTICA: DISEGNO GRAFICO VETTORIALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA E STILI PARTE 1

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e realizzare contenuti grafici vettoriali |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Produrre file per i processi di stampa secondo le specifiche tecniche.                           |
| 2   | Utilizzare gli strumenti grafici per ottenere riproduzioni artistiche e di comunicazione visiva. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Strumenti e tecniche per la produzione di immagini digitali. |
| 2   | Tipometria e lettering.                                      |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riprodurre digitalmente gli stili grafici in modo adeguato applicando gli strumenti di Adobe Illustrator in maniera basilare (penna, elaborazione tracciati, traccia e riempimento, testo).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riprodurre digitalmente seguendo gli stili grafici e applicando con abilità gli strumenti di Adobe Illustrator.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riprodurre digitalmente seguendo gli stili grafici e applicando con abilità e destrezza gli strumenti di Adobe Illustrator. Utilizza le conoscenze per generare valore affrontando sfide sempre più complesse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

UNITA' DIDATTICA: PERICOLI DIGITALI

FACENTE PARTE DEL MODULO: EDUCAZIONE CIVICA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Utilizzare i sistemi di comunicazione on-line. |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Strumenti di comunicazione in rete. |
|---|-------------------------------------|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Proteggere i propri dati utilizzando gli strumenti più basilari (corretta gestione della PW). Sa usare gli strumenti (motore di ricerca) per verificare le notizie e per non cadere nelle trappole

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Proteggere i propri dati utilizzando gli strumenti autonomamente. Sa usare adeguatamente i vari strumenti per verificare le notizie e per non cadere nelle trappole.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Proteggere i propri dati utilizzando gli strumenti autonomamente e in maniera diversificata. Sa usare con perspicacia i vari strumenti per verificare le notizie e per non cadere nelle trappole.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

**UNITA' DIDATTICA: DISEGNO GRAFICO BITMAP**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA E STILI PARTE 2**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti   |
| 2  | Progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Produrre file per i processi di stampa secondo le specifiche tecniche. |
| 2  | Verificare e ottimizzare i file.                                       |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Strumenti e programmi per l'acquisizione e l'elaborazione di testi e immagini per prodotti grafici. |
| 2  | Strumenti e tecniche per la produzione di immagini.   |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riprodurre digitalmente gli stili grafici in modo adeguato applicando gli strumenti di Adobe Photoshop in maniera basilare (penna, pennello, livelli, maschere, selezione, dimensione e quadro dell'immagine).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riprodurre digitalmente seguendo gli stili grafici e applicando con abilità gli strumenti di Adobe Photoshop.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riprodurre digitalmente seguendo gli stili grafici e applicando con abilità e destrezza gli strumenti di Adobe Photoshop. Utilizza le conoscenze per generare valore affrontando sfide sempre più complesse.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

UNITA' DIDATTICA: FOTOGRAFIA

FACENTE PARTE DEL MODULO: L'IMMAGINE

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive. |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Utilizzare le sorgenti luminose in uso sui set di ripresa, in esterna e in sala di posa. |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Tecniche e materiali per l'allestimento di un set. |
| 2 | Tecniche di ripresa.                               |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Se guidato riconosce tecniche e materiali per l'allestimento di un set. Su supervisione utilizza la macchina fotografica e realizza scatti semplici.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconosce e utilizza le tecniche e i materiali per l'allestimento di un set. Sa utilizzare adeguatamente la macchina fotografica e realizza scatti adeguati.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce e utilizza con precisione le tecniche e i materiali per l'allestimento di un set per realizzare prodotti fotografici originali utilizzando con destrezza la macchina fotografica.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2  | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3  | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4  | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |  |
|---|--|
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.         |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. |
| 7 | Tecniche dell' uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.  |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in modo sicuro, autonomo e articolato, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PREPARATION FOR PET**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PREPARATION FOR PET**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

approfondire in maniera globale le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

approfondire in maniera discreta le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

approfondire in maniera sicura e autonoma le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: LAYOUT**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LAYOUT**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.   |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PHOTOGRAPHY**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PHOTOGRAPHY**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ART

FACENTE PARTE DEL MODULO: ART INTHE MIDDLE AGES

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera autonoma e sicura, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: I MEDIA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti  |
| 2   | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.      |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscenza del significato di grafica e capacità di distinguere un media tradizionale da un media digitale.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscenza dei concetti di monomedialità, monodirezionalità, multimedialità e multidirezionalità.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

saper individuare e analizzare un media e selezionare quello più adatto in base al contesto comunicativo in cui ci si trova.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE**

**UNITA' DIDATTICA: IL CONTESTO MULTIMEDIALE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti  |
| 2  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.      |
| 2  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

saper riconoscere un prodotto multimediale e conoscenza del concetto di ipertestualità.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscenza del concetto di interattività e delle tipologie di interazione.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscenza delle caratteristiche e delle potenzialità di un prodotto transmediale o crossmediale.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: INTERNET

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA RETE INTERNET

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | utilizzare pacchetti informatici dedicati |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere le applicazioni software e i dispositivi hardware per l'acquisizione e l'elaborazione di elementi comunicativi di base. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscenza dell'infrastruttura base di internet (client, browser, server), tratti storici principali che hanno portato al web di oggi.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscenza dei principali protocolli di rete e della nascita del web ed internet; distinzione tra browser e motore di ricerca.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscenza approfondita dell'infrastruttura internet, dei protocolli e della storia di internet, web e ipertesto; il modello client-server in ambito web e differenza tra dark web e deep web.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: LA NETIQUETTE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | utilizzare pacchetti informatici dedicati  |
| 2  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.      |
| 2  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere le principali regole comportamentali da adottare in rete.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

saper utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti di comunicazione digitali adottando un comportamento idoneo alle situazioni.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscenza approfondita della RFC 1855.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: IL METAPROGETTO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL METODO PROGETTUALE TRA CREATIVITA E TECNICA**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 2  | identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti                                 |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2  | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere le fasi principali che delineano la struttura di un metaprogetto (analisi problema, strategia di comunicazione, proposta creativa).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere la struttura di un brief e gli elementi che lo caratterizzano.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sviluppare un elaborato grafico efficace in base alla richiesta espressa nel brief.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: IL SITO WEB**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso lâ€™uso di diversi supporti                |
| 2  | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web   |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Scegliere modalita' espressive in relazione allâ€™efficacia e allâ€™impatto visivo del prodotto.  |
| 2  | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dellâ€™analisi dei contenuti, del tipo di interazione con lâ€™utenza e delle finalita' comunicative. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unita' didattica) :**

Lo studente conosce le principali fasi di progettazione di un sito/applicazione web (briefing, documento guida, sviluppo grafico).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente è in grado di analizzare un documento guida per soddisfare adeguatamente alle richieste del cliente.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di percorrere e compiere le varie fasi progettuali che portano alla progettazione di un sito web.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: LA PROGETTAZIONE DI UN SITO WEB**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | utilizzare pacchetti informatici dedicati   |
| 2  | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2  | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.                              |
| 3  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Lo studente conosce il layout base (header, navbar, sidebar, main, footer) di un sito web ed è in grado di collocare correttamente i contenuti richiesti all'interno di un sito web.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente conosce ed è in grado di utilizzare un programma di prototipazione (es Adobe XD) per la realizzazione di mockup di pagine web.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di realizzare utilizzando un programma di prototipazione (es Adobe XD) il mockup di un sito web completo.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

UNITA' DIDATTICA: L'IMMAGINE SUL WEB E L'IDENTITÀ DIGITALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Sistemi e modelli della comunicazione interpersonale e di massa.            |
| 2 | Stili comunicativi e loro evoluzione in rapporto allo sviluppo tecnologico. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno riconosce i rischi della navigazione su internet.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno distingue la propria immagine reale da quella sul web.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno migliora la propria autocoscienza e riesce a valorizzare e a tutelare la propria identità e la propria immagine in ogni ambito.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: TERZA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- COMUNE .....
- CAT.....
- **GRAFICO..... X**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT.....**
- **Articolazione P&T.....**
- **Articolazione ENO.....**

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*IMPARARE AD IMPARARE*

### **DESCRIZIONE:**

**È l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: NASCITA DEL LINGUAGGIO

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

#### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

##### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere come l'uomo arriva a comunicare in modo intenzionale attraverso le teorie evolutive

##### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce le principali teorie del linguaggio ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

##### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: NASCITA DELLA SCRITTURA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2 | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce le principali fasi di evoluzione della scrittura (ideogramma, pittogramma, alfabeto)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce le principali fasi dell'evoluzione della scrittura ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: SUPPORTI E STRUMENTI

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2 | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conosce i principali supporti legati alla scrittura: argilla e cuneo, papiro e calamo, pietra e scalpello, pergamena e stilo, carta e penna

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Conosce adeguatamente strumenti e supporti sia dal punto di vista storico e tecnico ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: DA GUTENBERG AL DESKTOP PUBLISHING**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce le caratteristiche del carattere tipografico e le principali tappe storiche della tipografia

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce adeguatamente storia e tecnologie della tipografia ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: NOMENCLATURA DEL CARATTERE TIPOGRAFICO

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2 | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conosce la terminologia tecnica di base

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente facendo collegamenti personali e multidisciplinari



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: LETTERING

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2 | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conosce la terminologia tecnica di base

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente facendo collegamenti personali e multidisciplinari



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: LA XILOGRAFIA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STAMPA TRADIZIONALE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2  | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce il processo e la terminologia tecnica di base (matrice, strumento , macchina)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce adeguatamente i processi e applica la terminologia di base in modo coerente

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: STORIA E TECNOLOGIA DELLA CARTA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA CARTA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i momenti e le tecnologie più rilevanti del processo produttivo antico e moderno: operazioni essenziali del processo meccanico e chimico e della macchina continua in piano

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie del processo produttivo antico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: LA CARTA OGGI

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA CARTA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2   | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2   | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3   | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2   | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i momenti e le tecnologie più rilevanti del processo produttivo odierno

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie del processo produttivo odierno

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: CORSO SICUREZZA 12 ORE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: CORSO SULLA SICUREZZA LUOGHI DI LAVORO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare riferimento alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Stabilire il corretto flusso operativo di prestampa, stampa e poststampa. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: STANDARD FSC - CICLO E RICICLO DEL CARTONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STANDARD FSC - CICLO E RICICLO DEL CARTONE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2  | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2  | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3  | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2  | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere i momenti salienti della filiera del riciclo

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere l'importanza dell'attività del riciclo e conoscere adeguatamente gli standard base della filiera produttiva, approcciandoli in modo tecnico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere e approcciare in modo critico l'importanza dell'attività del riciclo e conoscere in modo approfondito gli standard base della filiera produttiva



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI**

**UNITA' DIDATTICA: LA PERCEZIONE DELLA FIGURA E DELLO SFONDO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: TEORIA DELLA PERCEZIONE PARTE 1**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Identificare e applicare le metodologie e le tecniche per riconoscere figura e sfondo |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Applicare le regole grafiche per la percezione della figura e dello sfondo.    |
| 2  | Riconoscere e distinguere figura e sfondo di un prodotto grafico multimediale. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Conoscere le condizioni che ci permettono di percepire figura e sfondo nei prodotti di comunicazione. |
| 2  | Conoscere le tecniche e gli strumenti per realizzare un pattern (analogico e digitale).               |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Se guidato riconosce il rapporto tra figura e sfondo creando prodotti grafici sufficienti. Su supervisione scopre le abilità manuali.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconosce il rapporto tra figura e sfondo creando soluzioni grafiche utilizzando correttamente gli strumenti. Ha una buona manualità.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce con precisione e destrezza il rapporto tra figura e sfondo creando soluzioni grafiche originali utilizzando con destrezza manualità e spirito pratico.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

**UNITA' DIDATTICA: LA PERCEZIONE DELLA PROFONDITÀ**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: TEORIA DELLA PERCEZIONE PARTE 2**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| 1 | Identificare e applicare le metodologie e le tecniche dello spazio. |
|---|---|

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| 1 | Applicare le regole grafiche per la percezione spaziale.  |
| 2 | Riconoscere e distinguere gli indizi e le gerarchie spaziali di un prodotto grafico multimediale. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| 1 | Conoscere le condizioni che ci permettono di percepire la profondità nei prodotti di comunicazione. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Se guidato riconosce gli indizi di profondità e riesce a creare prodotti grafici di base. Su supervisione scopre le tecniche per la gestione dello spazio.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconosce gli indizi di profondità e propone soluzioni grafiche utilizzando correttamente gli strumenti. Ha una buona manualità e sa gestire adeguatamente lo spazio.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce con precisione e destrezza gli indizi di profondità e genera prodotti grafici originali utilizzando con destrezza manualità e gestione spaziale.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

**UNITA' DIDATTICA: DISEGNO GRAFICO BITMAP**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA E STILI PARTE 2**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti   |
| 2  | Progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Produrre file per i processi di stampa secondo le specifiche tecniche. |
| 2  | Verificare e ottimizzare i file.                                       |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Strumenti e programmi per l'acquisizione e l'elaborazione di testi e immagini per prodotti grafici. |
| 2  | Strumenti e tecniche per la produzione di immagini.   |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riprodurre digitalmente gli stili grafici in modo adeguato applicando gli strumenti di Adobe Photoshop in maniera basilare (penna, pennello, livelli, maschere, selezione, dimensione e quadro dell'immagine).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riprodurre digitalmente seguendo gli stili grafici e applicando con abilità gli strumenti di Adobe Photoshop.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riprodurre digitalmente seguendo gli stili grafici e applicando con abilità e destrezza gli strumenti di Adobe Photoshop. Utilizza le conoscenze per generare valore affrontando sfide sempre più complesse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

UNITA' DIDATTICA: FOTOGRAFIA

FACENTE PARTE DEL MODULO: L'IMMAGINE

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Utilizzare le sorgenti luminose in uso sui set di ripresa, in esterna e in sala di posa. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Tecniche e materiali per l'allestimento di un set. |
| 2   | Tecniche di ripresa.                               |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Se guidato riconosce tecniche e materiali per l'allestimento di un set. Su supervisione utilizza la macchina fotografica e realizza scatti semplici.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconosce e utilizza le tecniche e i materiali per l'allestimento di un set. Sa utilizzare adeguatamente la macchina fotografica e realizza scatti adeguati.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce e utilizza con precisione le tecniche e i materiali per l'allestimento di un set per realizzare prodotti fotografici originali utilizzando con destrezza la macchina fotografica.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: STARTER**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico principale del biennio.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere e usare in modo discreto le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico utilizzato nel biennio.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed utilizzare in modo autonomo le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico appreso nel biennio



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2  | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3  | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4  | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |  |
|---|--|
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.         |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. |
| 7 | Tecniche dell' uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.  |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in modo sicuro, autonomo e articolato, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PREPARATION FOR PET**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PREPARATION FOR PET**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

approfondire in maniera globale le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

approfondire in maniera discreta le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

approfondire in maniera sicura e autonoma le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

UNITA' DIDATTICA: LAYOUT

FACENTE PARTE DEL MODULO: LAYOUT

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.   |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PHOTOGRAPHY**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PHOTOGRAPHY**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ART

FACENTE PARTE DEL MODULO: ART INTHE MIDDLE AGES

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera autonoma e sicura, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL PENSIERO CREATIVO

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL METODO PROGETTUALE TRA CREATIVITA E TECNICA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 2   | identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti   |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4   | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

la fasi che articolano il processo creativo e le tecniche principali che portano al suo sviluppo (brainstorming, mappa mentale, concept, moodboard e bozzetti).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

capacità di redigere una relazione tecnica o concept.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

sviluppo di un'idea creativa applicando specifiche tecniche creative.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL SITO WEB

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso lâ€™uso di diversi supporti                |
| 2   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web   |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere modalita' espressive in relazione allâ€™efficacia e allâ€™impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dellâ€™analisi dei contenuti, del tipo di interazione con lâ€™utenza e delle finalita' comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Lo studente conosce le principali fasi di progettazione di un sito/applicazione web (briefing, documento guida, sviluppo grafico).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente è in grado di analizzare un documento guida per soddisfare adeguatamente alle richieste del cliente.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di percorrere e compiere le varie fasi progettuali che portano alla progettazione di un sito web.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: LA PROGETTAZIONE DI UN SITO WEB**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | utilizzare pacchetti informatici dedicati   |
| 2  | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2  | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.                              |
| 3  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Lo studente conosce il layout base (header, navbar, sidebar, main, footer) di un sito web ed è in grado di collocare correttamente i contenuti richiesti all'interno di un sito web.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente conosce ed è in grado di utilizzare un programma di prototipazione (es Adobe XD) per la realizzazione di mockup di pagine web.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di realizzare utilizzando un programma di prototipazione (es Adobe XD) il mockup di un sito web completo.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

UNITA' DIDATTICA: IL TEAM WORKING

FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCEZIONE E COMUNICAZIONE

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Linguaggi verbali e non verbali.                          |
| 2   | Lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno acquisisce il lessico di riferimento.

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce nel suo contesto di riferimento le dinamiche esaminate.

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno è in grado di riconoscere e gestire le dinamiche di gruppo nel suo contesto di riferimento e risolvere i conflitti.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: TERZA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- COMUNE .....
- CAT.....
- **GRAFICO..... X**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT.....**
- **Articolazione P&T.....**
- **Articolazione ENO.....**

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

### **DESCRIZIONE:**

**Includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La COMPETENZA CIVICA dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: CORSO SICUREZZA 12 ORE

FACENTE PARTE DEL MODULO: CORSO SULLA SICUREZZA LUOGHI DI LAVORO

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare riferimento alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Stabilire il corretto flusso operativo di pre stampa, stampa e post stampa. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |
|---|---|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: STANDARD FSC - CICLO E RICICLO DEL CARTONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STANDARD FSC - CICLO E RICICLO DEL CARTONE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2  | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2  | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3  | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2  | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere i momenti salienti della filiera del riciclo

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere l'importanza dell'attività del riciclo e conoscere adeguatamente gli standard base della filiera produttiva, approcciandoli in modo tecnico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere e approcciare in modo critico l'importanza dell'attività del riciclo e conoscere in modo approfondito gli standard base della filiera produttiva



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

UNITA' DIDATTICA: PERICOLI DIGITALI

FACENTE PARTE DEL MODULO: EDUCAZIONE CIVICA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Utilizzare i sistemi di comunicazione on-line. |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Strumenti di comunicazione in rete. |
|---|-------------------------------------|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Proteggere i propri dati utilizzando gli strumenti più basilari (corretta gestione della PW). Sa usare gli strumenti (motore di ricerca) per verificare le notizie e per non cadere nelle trappole

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Proteggere i propri dati utilizzando gli strumenti autonomamente. Sa usare adeguatamente i vari strumenti per verificare le notizie e per non cadere nelle trappole.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Proteggere i propri dati utilizzando gli strumenti autonomamente e in maniera diversificata. Sa usare con perspicacia i vari strumenti per verificare le notizie e per non cadere nelle trappole.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: STARTER**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|





## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico principale del biennio.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere e usare in modo discreto le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico utilizzato nel biennio.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed utilizzare in modo autonomo le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico appreso nel biennio



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2  | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3  | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4  | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |  |
|---|--|
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.         |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. |
| 7 | Tecniche dell' uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.  |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in modo sicuro, autonomo e articolato, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PREPARATION FOR PET**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PREPARATION FOR PET**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

approfondire in maniera globale le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

approfondire in maniera discreta le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

approfondire in maniera sicura e autonoma le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: LAYOUT**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LAYOUT**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.   |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PHOTOGRAPHY**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PHOTOGRAPHY**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|





## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ART

FACENTE PARTE DEL MODULO: ART INTHE MIDDLE AGES

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera autonoma e sicura, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: LA NETIQUETTE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | utilizzare pacchetti informatici dedicati  |
| 2  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.      |
| 2  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere le principali regole comportamentali da adottare in rete.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

saper utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti di comunicazione digitali adottando un comportamento idoneo alle situazioni.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscenza approfondita della RFC 1855.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL METAPROGETTO

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL METODO PROGETTUALE TRA CREATIVITA E TECNICA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 2   | identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti                                 |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere le fasi principali che delineano la struttura di un metaprogetto (analisi problema, strategia di comunicazione, proposta creativa).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere la struttura di un brief e gli elementi che lo caratterizzano.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sviluppare un elaborato grafico efficace in base alla richiesta espressa nel brief.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL SITO WEB

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso lâ€™uso di diversi supporti                |
| 2   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web   |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere modalita' espressive in relazione allâ€™efficacia e allâ€™impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dellâ€™analisi dei contenuti, del tipo di interazione con lâ€™utenza e delle finalita' comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unita' didattica) :**

Lo studente conosce le principali fasi di progettazione di un sito/applicazione web (briefing, documento guida, sviluppo grafico).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente è in grado di analizzare un documento guida per soddisfare adeguatamente alle richieste del cliente.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di percorrere e compiere le varie fasi progettuali che portano alla progettazione di un sito web.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: IL PROCESSO DI COMUNICAZIONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA COMUNICAZIONE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Linguaggi verbali e non verbali.                                 |
| 2  | Sistemi e modelli della comunicazione interpersonale e di massa. |
| 3  | Tipologie dei messaggi visivi e audiovisivi .                    |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno riconosce gli elementi della comunicazione e distingue le tipologie di segno, sapendo interpretare e distinguere tra significante e significato.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce le funzioni della comunicazione in relazione agli elementi.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno riesce ad interpretare la comunicazione in base allo scopo dell'interlocutore e al contempo modula il suo tipo di comunicazione in base al suo scopo in modo cosciente.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: COMUNICARE SÉ STESSI AGLI ALTRI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCEZIONE E COMUNICAZIONE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Linguaggi verbali e non verbali. |
|---|----------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno conosce i termini appropriati dell'argomento e sa usarli.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce gli stili e le percezioni sue e altrui.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno sviluppa autocoscienza e le capacità di migliorare le sue doti comunicative.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

**UNITA' DIDATTICA: RETORICA E COMUNICAZIONE PERSUASIVA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCEZIONE E COMUNICAZIONE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Valutare le scelte comunicative dei progetti pubblicitari in rapporto agli obiettivi. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno acquisisce il lessico di riferimento.

L'alunno produce un curriculum vitae.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno individua i concetti studiati nel contesto di riferimento. L'alunno produce un curriculum vitae.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno riesce a gestire la propria comunicazione persuasiva, sa produrre un curriculum vitae, gestire un colloquio e valorizzare le proprie competenze in base allo scopo da perseguire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

UNITA' DIDATTICA: IL TEAM WORKING

FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCEZIONE E COMUNICAZIONE

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Linguaggi verbali e non verbali.                          |
| 2 | Lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno acquisisce il lessico di riferimento.

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce nel suo contesto di riferimento le dinamiche esaminate.

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno è in grado di riconoscere e gestire le dinamiche di gruppo nel suo contesto di riferimento e risolvere i conflitti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

UNITA' DIDATTICA: L'IMMAGINE SUL WEB E L'IDENTITÀ DIGITALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Sistemi e modelli della comunicazione interpersonale e di massa.            |
| 2 | Stili comunicativi e loro evoluzione in rapporto allo sviluppo tecnologico. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno riconosce i rischi della navigazione su internet.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno distingue la propria immagine reale da quella sul web.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno migliora la propria autocoscienza e riesce a valorizzare e a tutelare la propria identità e la propria immagine in ogni ambito.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: TERZA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- COMUNE .....
- CAT.....
- **GRAFICO..... X**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT.....**
- **Articolazione P&T.....**
- **Articolazione ENO.....**

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'*

### **DESCRIZIONE:**

**Concernono la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

**UNITA' DIDATTICA: STARTER**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico principale del biennio.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere e usare in modo discreto le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico utilizzato nel biennio.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed utilizzare in modo autonomo le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico appreso nel biennio



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2  | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3  | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4  | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |  |
|---|--|
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.         |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. |
| 7 | Tecniche dell' uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.  |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in modo sicuro, autonomo e articolato, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PREPARATION FOR PET**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PREPARATION FOR PET**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

approfondire in maniera globale le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

approfondire in maniera discreta le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

approfondire in maniera sicura e autonoma le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

UNITA' DIDATTICA: LAYOUT

FACENTE PARTE DEL MODULO: LAYOUT

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.   |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PHOTOGRAPHY**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PHOTOGRAPHY**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ART

FACENTE PARTE DEL MODULO: ART INTHE MIDDLE AGES

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera autonoma e sicura, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: LA GIF ANIMATA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione |
| 2   | utilizzare pacchetti informatici dedicati  |
| 3   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web   |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Sperimentare nella ricerca grafica le potenzialità espressive del segno alfabetico e del colore.   |
| 2   | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 3   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Evoluzione storica del design grafico e audiovisivo.  |
| 2   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 3   | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.                              |
| 4   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere i principali passaggi necessari per la creazione di una GIF animata.

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

saper creare una GIF animata utilizzando gli appositi strumenti.

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

creare e utilizzare una GIF adeguata in base al contesto comunicativo.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: LE FIGURE PROFESSIONALI

FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FIGURE PROFESSIONALI

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Individuare i media per la comunicazione piu' efficace.   |
| 2   | Scegliere modalita' espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 3   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalita' comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le principali agenzie (above the line, below the line e web agency) e figure professionali (account executive, art director e copywriter, buyer, media planner) che ruotano attorno al mondo della grafica.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente è in grado di rivolgersi alle agenzie o freelancer adeguati per la soddisfazione di uno specifico obiettivo di comunicazione.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Collocare un'attività all'interno di una agenzia above the line o below the line.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL PENSIERO CREATIVO

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL METODO PROGETTUALE TRA CREATIVITA E TECNICA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 2   | identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti   |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4   | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

la fasi che articolano il processo creativo e le tecniche principali che portano al suo sviluppo (brainstorming, mappa mentale, concept, moodboard e bozzetti).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

capacità di redigere una relazione tecnica o concept.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

sviluppo di un'idea creativa applicando specifiche tecniche creative.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: IL SITO WEB**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB**

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso lâ€™uso di diversi supporti                |
| 2   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web   |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere modalita' espressive in relazione allâ€™efficacia e allâ€™impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dellâ€™analisi dei contenuti, del tipo di interazione con lâ€™utenza e delle finalita' comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unita' didattica) :**

Lo studente conosce le principali fasi di progettazione di un sito/applicazione web (briefing, documento guida, sviluppo grafico).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente è in grado di analizzare un documento guida per soddisfare adeguatamente alle richieste del cliente.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di percorrere e compiere le varie fasi progettuali che portano alla progettazione di un sito web.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

**UNITA' DIDATTICA: LA PROGETTAZIONE DI UN SITO WEB**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | utilizzare pacchetti informatici dedicati   |
| 2  | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2  | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2  | Software e hardware per l'input e l'output digitale dei prodotti grafico visivi.                              |
| 3  | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Lo studente conosce il layout base (header, navbar, sidebar, main, footer) di un sito web ed è in grado di collocare correttamente i contenuti richiesti all'interno di un sito web.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente conosce ed è in grado di utilizzare un programma di prototipazione (es Adobe XD) per la realizzazione di mockup di pagine web.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di realizzare utilizzando un programma di prototipazione (es Adobe XD) il mockup di un sito web completo.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

**UNITA' DIDATTICA: RETORICA E COMUNICAZIONE PERSUASIVA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCEZIONE E COMUNICAZIONE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Valutare le scelte comunicative dei progetti pubblicitari in rapporto agli obiettivi. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno acquisisce il lessico di riferimento.

L'alunno produce un curriculum vitae.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno individua i concetti studiati nel contesto di riferimento. L'alunno produce un curriculum vitae.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno riesce a gestire la propria comunicazione persuasiva, sa produrre un curriculum vitae, gestire un colloquio e valorizzare le proprie competenze in base allo scopo da perseguire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

**UNITA' DIDATTICA: LE COMUNICAZIONI INTERNE ED ESTERNE ALL'AZIENDA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA COMUNICAZIONE D'IMPRESA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere prodotti di comunicazione in base a criteri di coerenza, efficacia comunicativa, interattività e fattibilità tecnica. |
| 2 | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese.   |

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Tecnologie innovative e nuovi modelli di comunicazione.                   |
| 2 | Tecniche di valutazione dei prodotti della comunicazione e studi di caso. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno conosce il lessico di riferimento.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce e riesce ad applicare alla realtà i concetti chiave della comunicazione aziendale, con spirito critico.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno riesce a ipotizzare gli strumenti comunicativi più adatti, finalizzati al raggiungimento dello scopo aziendale.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

**UNITA' DIDATTICA: IL MARKETING STRATEGICO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL MARKETING**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Utilizzare i mezzi della comunicazione in funzione degli obiettivi della committenza e del target. |
| 2 | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese.                            |

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Tecniche di valutazione dei prodotti della comunicazione e studi di caso. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno conosce il lessico di riferimento.

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce le dinamiche aziendali e di marketing all'interno di case study.

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno può ipotizzare strategie di marketing vincenti in base a casi pratici che gli vengono sottoposti.





## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: TERZA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- COMUNE .....
- CAT.....
- **GRAFICO..... X**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT.....**
- **Articolazione P&T.....**
- **Articolazione ENO.....**

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*

### **DESCRIZIONE:**

**Riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

**UNITA' DIDATTICA: NASCITA DEL LINGUAGGIO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere come l'uomo arriva a comunicare in modo intenzionale attraverso le teorie evolutive

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce le principali teorie del linguaggio ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: NASCITA DELLA SCRITTURA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2 | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce le principali fasi di evoluzione della scrittura (ideogramma, pittogramma, alfabeto)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce le principali fasi dell'evoluzione della scrittura ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: SUPPORTI E STRUMENTI

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA SCRITTURA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2 | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce i principali supporti legati alla scrittura: argilla e cuneo, papiro e calamo, pietra e scalpello, pergamena e stilo, carta e penna

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce adeguatamente strumenti e supporti sia dal punto di vista storico e tecnico ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: DA GUTENBERG AL DESKTOP PUBLISHING**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce le caratteristiche del carattere tipografico e le principali tappe storiche della tipografia

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce adeguatamente storia e tecnologie della tipografia ed è in grado di portare confronti ed esempi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: NOMENCLATURA DEL CARATTERE TIPOGRAFICO

FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2 | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conosce la terminologia tecnica di base

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente facendo collegamenti personali e multidisciplinari



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: LETTERING**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA TIPOGRAFIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2 | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce la terminologia tecnica di base

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce la terminologia tecnica di base e la applica in modo coerente facendo collegamenti personali e multidisciplinari



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: LA XILOGRAFIA

FACENTE PARTE DEL MODULO: STAMPA TRADIZIONALE

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Procedimenti e processi di stampa.             |
| 2   | Tipologie dei prodotti e loro classificazione. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conosce il processo e la terminologia tecnica di base (matrice, strumento , macchina)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conosce adeguatamente i processi e applica la terminologia di base in modo coerente

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: STORIA E TECNOLOGIA DELLA CARTA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA CARTA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Procedimenti e processi di stampa. |
|---|------------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i momenti e le tecnologie più rilevanti del processo produttivo antico e moderno: operazioni essenziali del processo meccanico e chimico e della macchina continua in piano

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie del processo produttivo antico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: LA CARTA OGGI

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA CARTA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2   | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2   | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3   | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2   | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i momenti e le tecnologie più rilevanti del processo produttivo odierno

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie del processo produttivo odierno

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conosce e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

UNITA' DIDATTICA: STORIA E TECNOLOGIA DELL'INCHIOSTRO

FACENTE PARTE DEL MODULO: L'INCHIOSTRO

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2   | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2   | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3   | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2   | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere gli elementi base dell'inchiostro: pigmenti organici e inorganici, sostanze coloranti, veicolo, additivi

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere in modo adeguato i momenti e le tecnologie legate agli inchiostri

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere e crea collegamenti in autonomia e con competenza anche in modo interdisciplinare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: CORSO SICUREZZA 12 ORE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: CORSO SULLA SICUREZZA LUOGHI DI LAVORO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare riferimento alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Stabilire il corretto flusso operativo di prestampa, stampa e poststampa. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Superare il test finale per il rilascio dell'attestato



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: STANDARD FSC - CICLO E RICICLO DEL CARTONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STANDARD FSC - CICLO E RICICLO DEL CARTONE**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi   |
| 2  | gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Scegliere il processo in funzione del prodotto da realizzare.   |
| 2  | Selezionare i materiali idonei alla realizzazione del prodotto. |
| 3  | Individuare i parametri e gli standard di qualità del prodotto. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Tipologie dei prodotti e loro classificazione.  |
| 2  | Impianti, attrezzature e flussi di lavoro del processo produttivo dell'industria grafica e audiovisiva. |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere i momenti salienti della filiera del riciclo

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere l'importanza dell'attività del riciclo e conoscere adeguatamente gli standard base della filiera produttiva, approcciandoli in modo tecnico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere e approcciare in modo critico l'importanza dell'attività del riciclo e conoscere in modo approfondito gli standard base della filiera produttiva



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

#### UNITA' DIDATTICA: IL RUOLO DEL GRAFICO

#### FACENTE PARTE DEL MODULO: FARE GRAFICA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi progettuali grafiche. |
| 2   | identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti    |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Verificare e ottimizzare i flussi per la produzione grafica e multimediale. |
| 2   | Individuare e risolvere problematiche relative alla progettazione grafica.  |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Strumenti e tecniche per pensare e analizzare prodotti grafici      |
| 2   | I campi di attività del grafico e i metodi di progettazione grafica |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Eseguire la lettura e l'analisi di un brief facendo sufficiente ricerca.  
Trovare semplici soluzioni utilizzando le tecniche creative.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Eseguire la lettura e l'analisi di un brief facendo ricerca in riferimento ai contesti.  
Trovare buone soluzioni utilizzando le tecniche creative e valutando le informazioni.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Eseguire la lettura e l'analisi di un brief facendo approfondita ricerca con spiccato senso critico.  
Trovare soluzioni originali utilizzando le tecniche creative, ricercando e valutando le informazioni in autonomia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

UNITA' DIDATTICA: IL COLORE: RELAZIONI CROMATICHE

FACENTE PARTE DEL MODULO: TEORIA DELLA PERCEZIONE PARTE 1

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Utilizzare le sorgenti luminose e cromatiche dei software e dei prodotti per la stampa |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Strumenti e tecniche per la gestione del colore. |
|---|--|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riconoscere i sistemi cromatici di base (RGB e CMYK) e sotto supervisione trovarne l'adeguata relazione/armonia cromatica.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere correttamente i sistemi cromatici di base trovando l'adeguata relazione/armonia cromatica.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere con sicurezza i sistemi cromatici trovando l'adeguata relazione/armonia cromatica con riferimenti ai contesti artistici culturali.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI**

**UNITA' DIDATTICA: LA PERCEZIONE DELLA FIGURA E DELLO SFONDO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: TEORIA DELLA PERCEZIONE PARTE 1**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Identificare e applicare le metodologie e le tecniche per riconoscere figura e sfondo |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
| 1  | Applicare le regole grafiche per la percezione della figura e dello sfondo.    |
| 2  | Riconoscere e distinguere figura e sfondo di un prodotto grafico multimediale. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Conoscere le condizioni che ci permettono di percepire figura e sfondo nei prodotti di comunicazione. |
| 2  | Conoscere le tecniche e gli strumenti per realizzare un pattern (analogico e digitale).               |

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Se guidato riconosce il rapporto tra figura e sfondo creando prodotti grafici sufficienti. Su supervisione scopre le abilità manuali.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconosce il rapporto tra figura e sfondo creando soluzioni grafiche utilizzando correttamente gli strumenti. Ha una buona manualità.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce con precisione e destrezza il rapporto tra figura e sfondo creando soluzioni grafiche originali utilizzando con destrezza manualità e spirito pratico.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

UNITA' DIDATTICA: LA PERCEZIONE DELLA PROFONDITÀ

FACENTE PARTE DEL MODULO: TEORIA DELLA PERCEZIONE PARTE 2

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Identificare e applicare le metodologie e le tecniche dello spazio. |
|---|---|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Applicare le regole grafiche per la percezione spaziale.  |
| 2 | Riconoscere e distinguere gli indizi e le gerarchie spaziali di un prodotto grafico multimediale. |

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| 1 | Conoscere le condizioni che ci permettono di percepire la profondità nei prodotti di comunicazione. |
|---|---|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Se guidato riconosce gli indizi di profondità e riesce a creare prodotti grafici di base. Su supervisione scopre le tecniche per la gestione dello spazio.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconosce gli indizi di profondità e propone soluzioni grafiche utilizzando correttamente gli strumenti. Ha una buona manualità e sa gestire adeguatamente lo spazio.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce con precisione e destrezza gli indizi di profondità e genera prodotti grafici originali utilizzando con destrezza manualità e gestione spaziale.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI

UNITA' DIDATTICA: PERCEZIONE VISIVA E IL MOVIMENTO

FACENTE PARTE DEL MODULO: TEORIA DELLA PERCEZIONE PARTE 2

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | progettare, realizzare prodotti grafici. |
|---|--|

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Applicare le regole della percezione del movimento per produrre prodotti grafici.      |
| 2 | Riconoscere e distinguere gli indizi di movimento di un prodotto grafico multimediale. |

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| 1 | Conoscere le condizioni che ci permettono di percepire il movimento nei prodotti di comunicazione. |
|---|--|

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Se guidato riconosce gli indizi di movimento e riesce ad applicarli nei prodotti grafici. Su supervisione scopre le tecniche per generare movimento.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconosce gli indizi di movimento e li applica nei prodotti grafici utilizzando correttamente gli strumenti. Ha una buona manualità e sa gestire adeguatamente le tecniche per generare movimento.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconosce con precisione e destrezza gli indizi di movimento e li sa applicare per generare prodotti grafici originali utilizzando con destrezza la manualità e le tecniche per generare movimento.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: STARTER

FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico principale del biennio.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere e usare in modo discreto le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico utilizzato nel biennio.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed utilizzare in modo autonomo le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico appreso nel biennio



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: COMMUNICATION AND GRAPHIC DESIGN**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2  | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3  | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4  | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |  |
|---|--|
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.         |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. |
| 7 | Tecniche dell' uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.  |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in modo sicuro, autonomo e articolato, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (comunicazione e progettazione grafica)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PREPARATION FOR PET**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PREPARATION FOR PET**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

approfondire in maniera globale le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

approfondire in maniera discreta le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

approfondire in maniera sicura e autonoma le 4 abilità linguistiche in contesti relativi alla propria sfera personale o professionale





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: LAYOUT**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LAYOUT**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.   |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (layout su carta o digitale)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)**

**UNITA' DIDATTICA: PHOTOGRAPHY**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PHOTOGRAPHY**

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (fotografia)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ART

FACENTE PARTE DEL MODULO: ART INTHE MIDDLE AGES

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |
| 2  | utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  |
| 3  | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4  | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |   |
|--|---|
| 1  | Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.                             |
| 2  | Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.   |
| 3  | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.                    |
| 4  | Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  |
| 5  | Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. |
| 6  | Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.                                    |
| 7  | Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.                 |
| 8  | Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.   |

| <b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b> |  |
|--|--|
|--|--|



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

|   |   |
|---|---|
| 1 | Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 2 | Strategie compensative nell'interazione orale.  |
| 3 | Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.   |
| 4 | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.                                  |
| 5 | Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.            |
| 6 | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.    |
| 7 | Tecniche di uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  |
| 8 | Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.   |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscere ed usare in maniera autonoma e sicura, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (arte)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL PENSIERO CREATIVO

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL METODO PROGETTUALE TRA CREATIVITA E TECNICA

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web  |
| 2   | identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti   |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali   |
| 4   | individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | Scegliere modalità espressive in relazione all'efficacia e all'impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dell'analisi dei contenuti, del tipo di interazione con l'utenza e delle finalità comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

la fasi che articolano il processo creativo e le tecniche principali che portano al suo sviluppo (brainstorming, mappa mentale, concept, moodboard e bozzetti).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

capacità di redigere una relazione tecnica o concept.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

sviluppo di un'idea creativa applicando specifiche tecniche creative.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

UNITA' DIDATTICA: IL SITO WEB

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL PRODOTTO PER IL WEB

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso lâ€™uso di diversi supporti                |
| 2   | progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web   |
| 3   | redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Scegliere modalita' espressive in relazione allâ€™efficacia e allâ€™impatto visivo del prodotto.  |
| 2   | Progettare, realizzare e presentare prodotti grafici, fotografici e video sulla base dellâ€™analisi dei contenuti, del tipo di interazione con lâ€™utenza e delle finalita' comunicative. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Fasi della progettazione del prodotto grafico e audiovisivo. Software di grafica e animazione computerizzata. |
| 2   | Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici, multimediali.                         |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unita' didattica) :**

Lo studente conosce le principali fasi di progettazione di un sito/applicazione web (briefing, documento guida, sviluppo grafico).

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Lo studente è in grado di analizzare un documento guida per soddisfare adeguatamente alle richieste del cliente.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Lo studente è in grado, dato un brief, di percorrere e compiere le varie fasi progettuali che portano alla progettazione di un sito web.





## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

**UNITA' DIDATTICA: PRAGMATICA E LINGUAGGIO CORPOREO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA COMUNICAZIONE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Sistemi e modelli della comunicazione interpersonale e di massa. |
|---|--|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno conosce il lessico specifico dell'argomento.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce la distinzione fra livello del contenuto e della relazione.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno riflette e sviluppa la propria autocoscienza.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE**

**UNITA' DIDATTICA: COMUNICARE SÉ STESSI AGLI ALTRI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCEZIONE E COMUNICAZIONE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Linguaggi verbali e non verbali. |
|---|----------------------------------|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno conosce i termini appropriati dell'argomento e sa usarli.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce gli stili e le percezioni sue e altrui.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno sviluppa autocoscienza e le capacità di migliorare le sue doti comunicative.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

**UNITA' DIDATTICA: RETORICA E COMUNICAZIONE PERSUASIVA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCEZIONE E COMUNICAZIONE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| 1 | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |
|---|--|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Valutare le scelte comunicative dei progetti pubblicitari in rapporto agli obiettivi. |
|---|---|

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |
|---|---|

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno acquisisce il lessico di riferimento.

L'alunno produce un curriculum vitae.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno individua i concetti studiati nel contesto di riferimento. L'alunno produce un curriculum vitae.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno riesce a gestire la propria comunicazione persuasiva, sa produrre un curriculum vitae, gestire un colloquio e valorizzare le proprie competenze in base allo scopo da perseguire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

UNITA' DIDATTICA: IL TEAM WORKING

FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCEZIONE E COMUNICAZIONE

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |  |
|---|--|
| 1   | utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Utilizzare il lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |

| CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA |   |
|---|---|
| 1   | Linguaggi verbali e non verbali.                          |
| 2   | Lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. |

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno acquisisce il lessico di riferimento.

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno riconosce nel suo contesto di riferimento le dinamiche esaminate.

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno è in grado di riconoscere e gestire le dinamiche di gruppo nel suo contesto di riferimento e risolvere i conflitti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391