

CONCORSI PER DOCENTI

Corso di preparazione ai test e alla prova orale

(Corso n. 2)

Il Ministero dell'istruzione e del merito ha bandito con DM 2575 del 6.12.2023 e con DDG 2576 del 6.12.2023 un nuovo concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado, per la scuola dell'infanzia e scuola primaria. I concorsi sono nazionali e sono indetti su base regionale.

A differenza dei precedenti, le procedure alla base di questi nuovi concorsi sono articolate in riferimento alla tipologia dei titoli culturali e di servizio dei partecipanti.

Sono previste due procedure concorsuali.

Prima procedura concorsuale (bandita con DM 2575 e DDG 2576 del 6.12.2023)

Requisiti di accesso

Requisiti per i posti comuni secondaria primo e secondo grado (è sufficiente un requisito)

- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso + abilitazione per la specifica classe di concorso oppure
- tre anni di servizio negli ultimi cinque, entro il termine di presentazione della domanda, svolti presso le scuole statali, anche non continuativi, di cui almeno uno specifico oppure
- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso + 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022

Gli ITP (tabella B del DPR 19/2016) possono accedere con

- laurea di primo livello + abilitazione oppure
- diploma di accesso alla classe di concorso (il requisito sarà in vigore fino al 31 dicembre 2024).

Requisiti posto comune infanzia primaria

- per primaria diploma magistrale per i posti comuni della scuola primaria conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;
- per infanzia diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02 al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.
- abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria
- analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente oppure

PREMESSA

Per i posti di sostegno sia infanzia primaria che secondaria

- diploma di specializzazione conseguito ai sensi del DM n. 249/2010 per il grado richiesto (il titolo deve essere in possesso entro la scadenza per la presentazione della domanda; è previsto l'inserimento con riserva per chi ha conseguito il titolo estero ed entro la data di scadenza del bando ha presentato la domanda di riconoscimento).

Le prove previste

1. Una **prova scritta** che consiste in più quesiti a risposta multipla. I quesiti hanno l'obiettivo di valutare le conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico. La durata della prova è pari a 100 minuti; sono previsti eventuali tempi aggiuntivi ad ausili di cui all'art. 20 della L. 104/1992 e normativa successiva; I 50 quesiti previsti sono così ripartiti:
 - 10 quesiti di ambito pedagogico;
 - 15 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
 - 15 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;
 - 5 quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese a livello B2 del ECQR;
 - 5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.
2. Una **prova orale** che valuta le conoscenze e competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso o tipologia di posto richiesti. Nella prova orale si valutano anche le competenze didattiche e l'abilità nell'insegnamento, attraverso un test didattico specifico consistente in una lezione simulata.

I vincitori (corrispondenti al numero dei posti a bando) privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti, rispettivamente, di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale.

Il Ministero dell'Università e della Ricerca comunica alle Università come il Ministero procederà con i concorsi e quali percorsi abilitanti sarà necessario attivare nel 2023/24 e quali nel 2024/25.

Seconda procedura concorsuale

da bandire presumibilmente nel mese di febbraio 2024.

Requisiti di accesso

Uguali al primo concorso più i laureati che hanno acquisito 30 CFU (corso che dovrebbe concludersi entro il 28 febbraio)

I vincitori privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale.

Le caratteristiche della prova scritta e della prova orale, il numero di quesiti, la durata complessiva della prova e l'assegnazione dei punteggi saranno determinati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito alla pubblicazione del relativo bando. Molto verosimilmente ricalcheranno quelle della prima procedura concorsuale con le integrazioni (ambito della legislazione scolastica) previsto dall'allegato A del DPCM del 4 agosto 2023.

FINALITÀ DEL CORSO

I moduli sono sequenziali e perfettamente integrabili a seconda dei requisiti di cui si è in possesso e degli obiettivi da raggiungere. Infatti, sono stati ideati come un vero e proprio itinerario di formazione e di accompagnamento, personalizzabile a seconda delle esigenze dei corsisti.

Sulla scorta del contenuto di cui all'art. 6 del bando e degli allegati di cui al DPCM del 4 agosto 2023, considerata la pubblicazione del Bando per la prima procedura e l'imminenza della pubblicazione del bando per la seconda procedura, lo SNALS provinciale di Roma, forte delle esperienze delle precedenti edizioni, propone un aggiornato corso di formazione mirato al superamento delle prove concorsuali.

Il corso, dunque, è concepito come un vero e proprio graduale ma costante accompagnamento ai diversi step del concorso, con un taglio pragmatico, teso a sviluppare ed essenzializzare la preparazione sui nuclei tematici irrinunciabili, ricorrenti e interconnessi, indispensabili per il superamento delle prove previste da seguire integralmente o limitatamente a quelli di interesse.

Il ciclo di incontri, costruito sull'offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale, strutturata sulla base del profilo di cui all'allegato A con riferimento all'art. 7 comma 2 del DPCM del 4 agosto 2023, sarà dedicato oltre che alla preparazione teorica anche, inevitabilmente, alle tecniche di risoluzione dei quesiti a risposta multipla, con esemplificazioni, esercitazioni, supporto a distanza.

In particolare, il corso sarà così strutturato sui seguenti contenuti:

- Formazione in riferimento alle discipline di area pedagogica
- Formazione inclusiva delle persone con BES
- Formazione in riferimento alle discipline di area linguistico-digitale
- Formazione in riferimento alle discipline formazione in riferimento alle discipline psico-socio-antropologiche
- Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria
- Formazione in riferimento alle discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica

articolati in 12 moduli di cui:

- a. 6 moduli con lezioni a distanza sugli snodi concettuali di fondo di 2 ore e 30' ciascuno.
- b. 6 moduli dedicati esclusivamente alle tecniche di risoluzione dei quesiti a risposta multipla con esemplificazioni ed esercitazioni da effettuarsi, ciclicamente, dopo ciascun modulo di preparazione teorica di cui alla lettera a.
- c. Un ambiente virtuale per garantire un continuo supporto individuale e ulteriori approfondimenti a distanza.
- d. Un 13^a modulo, offerto ai corsisti, sarà dedicato alla trattazione delle relazioni sindacali e alla posizione giuridica del personale della scuola.

Modulo 1 - 9 gennaio 2024 ore 18.00 - 20.30

Formazione in riferimento alle discipline di area pedagogica

- Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale;
- Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi condivisi;
- La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società contemporanea, con particolare attenzione alle situazioni di disagio;
- Dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico;

Relatore: [Prof. Marco Pellegrino](#)

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

PROGRAMMA E CALENDARIO

Modulo 2 test - 11 gennaio 2023 ore 18.00 - 20.30

Test: strategie di soluzione – esempi

- Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 1

Relatore: [Prof. Marco Pellegrino](#)

Modulo 3 - 12 gennaio 2024 ore 18.00 - 20.30

Discipline di area linguistico-digitale

- Metodologie della didattica digitale;
- Tecnologie della didattica digitale;
- Programmazione informatica (coding);
- Competenze informatiche di base e trasversali elementi di educazione linguistica

Relatore: [prof. Rocco Freda](#)

Modulo 4 - 16 gennaio 2024 ore 18.00 – 20.30

Discipline psico-socio-antropologiche

- Processi psicologici implicati nel processo di insegnamento- apprendimento: ragionamento e problem solving;
- Processi di costruzione del sé e sviluppo delle competenze sociali;
- Identità e legami affettivi;
- Processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche;
- Gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti interpersonali e intergruppi;
- Etnografia del contesto classe: conoscenze e competenze di natura antropologica e antropologico-culturale, ai fini della maturazione di una cultura inclusiva;
- Concetti di cultura, etnie, generi e generazioni: elementi di antropologia cognitiva.

Relatore [Prof. Marco Pellegrino](#)

Modulo 5 test - 18 gennaio 2024 ore 18.00 - 20.30

Test: strategie di soluzione – esempi

- Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 4

Relatore: [Prof. Marco Pellegrino](#)

Modulo 6 test - 19 gennaio 2024 ore 18.00 - 20.30

Test: strategie di soluzione – esempi

- Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 3

Relatore: [prof. Rocco Freda](#)

Modulo 7 - 20 gennaio 2023 ore 16.00 - 18.30

Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria

- Fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica;
- Principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva;
- Principi e principali modelli della progettazione didattico-educativa;
- Principali metodi di insegnamento-apprendimento della scuola secondaria con particolare riguardo ai metodi attivi, cooperativi, laboratoriali anche attraverso l'impiego delle TIC;
- Individualizzazione e personalizzazione costruzione dei processi di valutazione;
- Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti

Relatore: [DS. Prof.ssa Manuela Vicuna](#)

Modulo 8 test - 22 gennaio 2023 ore 18.00 - 20.30

Test: strategie di soluzione – esempi

- Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 7

Relatore: [DS. Prof.ssa Manuela Vicuna](#)

Modulo 9 - 27 gennaio 2024 ore 16.00 - 18.30

Formazione inclusiva delle persone con BES

- Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES;
- ICF;
- Organizzazione scolastica per l'inclusione: barriere e facilitatori;
- PEI nazionale e ruolo dell'insegnante curricolare;
- Disposizioni normative concernenti i bisogni educativi e modelli di PDP.

Relatore: [DS. Prof.ssa Manuela Vicuna](#)

Modulo 10 test - 3 febbraio 2024 ore 16.00 - 18.30

Test: strategie di soluzione – esempi

- Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 9

Relatore: [DS. Prof.ssa Manuela Vicuna](#)

Modulo 11 - 6 febbraio 2024 ore 18.00 - 20.30

Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica

- Cenni di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche;
- Sistema nazionale di istruzione, autonomia scolastica e ordinamenti didattici vigenti della scuola secondaria;
- Statuto delle studentesse e degli studenti;

Relatore: [DS prof. Paolo Reale](#)

Modulo 12 test - 9 febbraio 2024 ore 18.00 - 20.30

Test: strategie di soluzione – esempi

- Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 11

Relatore: [DS prof. Paolo Reale](#)

Modulo 13 - 12 febbraio 2024 ore 18.00 - 20.30

Personale della scuola e relazioni sindacali

- Funzione docente
- Stato giuridico del personale della scuola
- Le relazioni sindacali

Relatore: [prof. Antonio Albano \(segretario provinciale SNALS-CONFISAL di Roma e componente della Segreteria Nazionale\)](#)

Riservato agli iscritti allo Snals-Confisal di Roma e a chi si iscrive al sindacato.

- Per iscriversi allo Snals di Roma [CLICCARE QUI](#).
- Per iscriversi allo Snals di altre province [CLICCARE QU](#)

**MODALITA' DI
EROGAZIONE
DEL CORSO**

Il corso sarà erogato in modalità a distanza, su piattaforma *classroom* a cui si accede solo con account *google* non scolastico.

Ogni lezione avrà la durata di 2 ore e 30' a partire dal 9 gennaio 2024.
Accedendo alla piattaforma dedicata i corsisti troveranno i materiali delle lezioni e risorse ulteriori per l'approfondimento.

**REGISTRAZIONE
AL CORSO**

Per partecipare al corso occorre compilare il modulo per la richiesta di iscrizione [CLICCANDO QUI](#) entro il **7 gennaio 2024** accedendo con un account Gmail non scolastico.

È indispensabile, per accedere al corso e farsi identificare, disporre di un indirizzo di posta elettronica con dominio [@gmail](#) non scolastico. (Se non si possiede si può creare [QUI](#))

Il contributo per il corso, riservato agli iscritti, è di € 250,00.

**CONTATTI E
SEGRETERIA
ORGANIZZATIVA**

Per ulteriori informazioni inerenti entrambe le procedure concorsuali contattare

- il numero telefonico dedicato 375 6182031 il **martedì e il giovedì dalle 15.30 alle 18.00** oppure recarsi
- il mercoledì in sede concordando un appuntamento telefonando al numero del centralino indicato di seguito.

Segreteria Provinciale di Roma
Largo Brancaccio 63 00184 Roma
Centralino: **3713525892**
Snals Comunicazione: 3517068307
Mail: lazio.rm@intersnals.it
Sito web: <https://www.snalsroma.org>

Per il versamento del contributo:

IBAN: IT75N0200805209000400210112
INTESTATO A: SINDACATO NAZIONALE AUTONOMO LAVORATORI SEGRETERIA PROVINCIALE DI ROMA, LARGO BRANCACCIO 63 00184 ROMA RM

N.B. La ricevuta del bonifico deve essere allegata compilando il [modulo per la richiesta di iscrizione](#).